

↳ *Róża Plater*

Wielkanoc

Przyszła Wielkanoc. Srebrne biją dzwony.
Zieleń z łąk się podkrada pod domy.
Kępkami trawy, zawilcem pod płotem.
Ptak się wiosenny zanosi świergotem.
Brzozy leciutkie, jak mgiełki zielone,
które wiatr nawiał na świerki za domem.
Dzieci pisanki malują od świtu:
trochę zieleni i trochę błękitu
i na pisance wnet kwiatuszki z bajki
rosną jak żywe: niezapominajki,
obok nich fiołki i baze wierzbowe.
I już pomysły przybiegają nowe:
kurczak żółciutki, a przy nim baranek.
A jakie pyszne na stole przysmaki!
Babki, serniki i mazurek z makiem,
i z czekoladą, i z lukrem różowym,
a wciąż pomysły przybywają nowe.



Jaja pełne barw

Nie może ich zabraknąć w wielkanocnym koszyczku ani potem na wielkanocnym stole. Przygotowuje się je w całej Polsce, choć nie wszędzie tak samo. Zwykle nazywamy je pisankami, ale mają różne nazwy.



kraszanki

– jajka bez wzorów, całe w jednym kolorze, na przykład brązowe lub żółte – od gotowania w łupinach cebuli



wyskrobywanki

– jajka w rozmaite wzory, wyskrobane na jednobarwnej kraszance



oklejanki

– jajka ozdabiane przyklejonymi kawałkami kolorowego papieru, materiału lub nitek



pisanki

– jajka ozdabiane wzorami rysowanymi woskiem, a następnie barwione jak kraszanki, w różnych barwnikach, od niedawna tworzy się także pisanki, malując jajka farbami wodnymi

1. Jak została przedstawiona w wierszu Wielkanoc? Jak się zachowuje? Kogo lub co przypomina?
2. Czym się zajmują dzieci, o których mowa w wierszu? Narysuj jedną z opisanych w wierszu pisanek.
3. O jakich potrawach wielkanocnych jest mowa w wierszu? Wymień je.
4. Jakie znasz rodzaje jajek wielkanocnych? Jak się je ozdabia? Opowiedz na podstawie zdjęć i opisów. Przygotuj wydumskę i ozdób ją według własnego pomysłu.



1. Na podstawie wiersza „Wielkanoc” zaznacz pisanki, które zostały wykonane przez dzieci.



- Uporządkuj litery na rysunkach tak, żeby powstały wyrazy. Zacznij od tej, która jest wyróżniona kolorem. Dokończ zdanie utworzonymi wyrazami.



Jajko to symbol _____

- Napisz w zeszycie, jakie inne przysmaki znalazły się na wielkanocnym stole opisanym w wierszu.
2. Wielkanoc co roku jest obchodzona innego dnia marca lub kwietnia. Sprawdź, jak jest w tym roku, i uzupełnij kartki z kalendarza.



3. Połącz pasujące do siebie wyrazy z obu list. Otocz pętlą czasowniki.



- Napisz w zeszycie dwa lub trzy zdania o tym, jak wyglądają przygotowania do Świąt Wielkanocnych w twoim domu.

4. Przeczytaj życzenia. Sprawdź, czy na każdej kartce znajdziesz odpowiedź na wszystkie zapisane w ramkach pytania.

Kto składa życzenia?

Czego życzy?

Z jakiej okazji?

Komu tego życzy?

Najukochańszej Babci
wesołego Alleluja,
smacznego jajka
i mokrego dyngusa

życzy Bartek

Mojej drogiej Koleżance
życzę wspaniałych świąt,
najbarwniejszych pisanek
i obfitego dyngusa



Życzę pogodnych
Świąt Wielkanocnych,
niezapomnianych
chwil w gronie
najbliższych



Ania

Z okazji
Świąt Wielkiej Nocy
od Elwirki
dla kochanego
Braciszka



- Wskaż, jakich informacji brakuje w tych życzeniach – pokoloruj kartkę takim samym kolorem, w jakim jest ramka z pytaniem, na które brak odpowiedzi.

5. Ułóż i zapisz na świątecznej kartce życzenia dla wybranej osoby.